

# Bienvenue au Club de lecture St-Rémi!

## témoignages :

« Merci au parents qui ont donné leur temps  
pour aider mon enfant en lecture... »  
- parent

« ... la joie de voir les enfants s'améliorer. »  
- bénévole



p.3

## La routine

La *bénévole responsable* du jour place le matériel à 7h55 à l'Aquarium (corridor vitré près des maternelles). L'*assistante* va chercher les groupes progressivement pour qu'il y ait un roulement d'environ 8 élèves à la fois (horaire dans la « pochette des tuteurs bénévoles » que le *responsable* dispose sur les tables en arrivant). Si un bénévole s'absente, il peut appeler la responsable du jour. Il y a une liste des bénévoles et des élèves dans chaque « pochette ». Également, les bénévoles me laissent parfois des notes, questions, commentaires dans notre cahier de communication. À 8h35, la *responsable* rapporte le matériel dans mon local. **La confidentialité est de mise.** Il ne faut pas répéter à l'extérieur l'information apprise au Club.

À leur arrivée, les élèves doivent attendre en silence en pratiquant une autre fois leur lecture. Ils se présentent à l'adulte avec tout leur matériel.

Quand on reçoit l'élève, en 3 minutes, on regarde son dossier, on écoute sa lecture, on écrit des observations, on le félicite, on prépare la prochaine lecture, on écrit une note au cahier pour le parent (ex. : Bravo!), on lui rappelle de prendre UN collant, et de retourner rapidement en classe où on l'attend.

On prend en notes nos observations dans son dossier qui ne va pas à la maison pour éviter les pertes. L'adulte range le dossier dans la chemise du bon niveau scolaire avant de partir. Je, l'orthopédagogue, lis les dossiers d'élèves

p.4

ponctuellement pour analyser les difficultés rencontrées par les élèves afin d'ajuster les interventions adaptées (première page du dossier).

-----  
Venez! C'est facile, gratifiant et utile! Parlez-en à un ami.

# Devenez membre bénévole du Club de lecture St-Rémi!



**Dépliant d'information  
pour les bénévoles du**

**CLUB DE LECTURE  
ST-RÉMI**



**responsable : Mme Dubuc. orthopédagogue**

p.1

Je vous parle du Club de lecture qui ne pourrait exister sans la disponibilité de bénévoles comme vous. Ce service adapté rejoint une cinquantaine d'élèves à la fois, quotidiennement, soit quarante de plus qu'avec un horaire d'orthopédagogie sans Club. Et, faire partie d'un Club, c'est *cool!*

Le service de lecture étudiée (Club de lecture)

Il est offert aux élèves pour qui la lecture répétée et accompagnée améliorera la performance scolaire. On y retrouve des lecteurs plus lents qui profiteront de reconnaître rapidement les mots en les imprégnant dans leur mémoire grâce aux répétitions et à la fierté de bien lire chaque matin. Il y a aussi les élèves qui profitent de l'imprégnation des sons et de l'association graphique-son. Ensuite, il y a les non francophones, qui bénéficient d'un apport de vocabulaire et de la répétition d'une bonne syntaxe française. Enfin, si des élèves ont de la difficulté à raisonner un texte, ils peuvent pratiquer la réponse aux questions. Les élèves aux profils dysphasique, dyspraxique, ou trouble d'attention s'intègrent dans un de ces plans selon leur besoin individuel.



Les premières années ne commencent qu'en février chaque année. Les élèves ciblés de 2e à 6e commencent en octobre. Il y a environ 4 élèves par classe qui remplissent les critères de sélection. Il y a souvent une liste d'attente. Nous évaluons leur vitesse et précision avec un test préfabriqué à chaque 10 rencontres pour évaluer leur progrès. Les parents, par le cahier de l'élève, et les

intervenants, par notre dossier, ont accès à cette information encourageante ou révélatrice.

Chaque élève reçoit un cahier de lecture préfabriqué pour son niveau. Il pratique chaque lecture au moins 4 fois le soir et le prouve par ses crochets au bas de la page, par la signature d'un parent et par sa présentation magnifique de sa lecture à un parent bénévole le lendemain matin.

Les bénévoles

Certaines bénévoles sont présentes chaque matin, d'autres, un seul matin par semaine. Il faut au moins 5 adultes par jour pour un bon fonctionnement. Sinon, la *responsable* prend la décision de quel groupe sera coupé ce jour-là pour arriver dans le temps (8h à 8h30).



C'est une expérience gratifiante. Les bons résultats du Club ainsi que les observations notées sont appréciés des élèves, des parents et des enseignants. Les parents, pour la plus part, rapportent apprécier l'effet secondaire positif de passer un moment de qualité avec leur enfant! Et, sans les bénévoles, ce service ne peut aider autant d'élèves. Cette année encore, à St-Rémi, nous offrons le service du lundi au jeudi, de 8h à 8h30. Les enfants doivent donc pratiquer du dimanche soir au jeudi soir, car le cahier présente 5 lectures par semaine.

Les premières fois, on peut observer les bénévoles « d'expérience », mais les détails sont facilement appris au fur et à mesure.

**Dépliant d'information  
pour le recrutement  
des bénévoles  
pour le**

**CLUB DE LECTURE  
ST-RÉMI**



**témoignages :**

« **Merci au parents qui ont donné leur temps pour  
aider mon enfant en lecture... »**

- parent

« **... la joie de voir les enfants s'améliorer. » -  
bénévole**

**responsable : Mme Dubuc, orthopédagogue**

**C'est quoi le Club de lecture?**

C'est un service différencié offert à certains élèves de 1<sup>ère</sup> à 6<sup>e</sup>. Nous passons par des lectures étudiées d'avance et l'écoute des élèves pour soulager différents besoins.

**Pourquoi faut-il des bénévoles...**

**A l'école St-Rémi, nous avons extrapolé un programme déjà existant afin d'aider plus d'élèves en moins de temps.** Grâce aux bénévoles, nous pouvons appliquer cette procédure déjà organisée et ainsi toucher beaucoup plus de besoins qu'avec l'orthopédagogue seulement.

**... adultes?**

Puisque les bénévoles sont des adultes, le temps d'organisation est plus efficace, moins accaparant pour l'orthopédagogue qui peut offrir du service pendant ce temps, et leurs observations sont plus utiles et pertinentes pour l'analyse subséquente des dossiers par l'orthopédagogue.

**C'est quand?**

Ce service intensif se donne normalement du lundi au vendredi, de 8h00 à 8h30. Quelques bénévoles offrent avec joie un peu plus de temps pour s'assurer que le matériel et les dossiers soient complets. Nous restons également en contact par courriel et organisons environ 3 café-rencontres d'échange par année pour nous garder à jour.

**Certains bénévoles sont là plusieurs jours par semaine, d'autres un seul jour. L'important est la constance.**

**C'est où dans l'école?**

Depuis quelques années, nous avons adopté l'Aquarium (corridor vitré près des classes de maternelle). Le concierge nous installe les tables pliantes du lundi au jeudi. Le vendredi, nous nous rendons aux classes.

**La formation**

Un autre dépliant vous informe plus en détails sur les tâches et la routine. En plus des café-rencontres informatifs, vous pouvez observer un autre bénévole la première fois que vous venez. Vous verrez comment parler aux élèves et comment remplir le dossier. Le reste s'apprend facilement en pratiquant.

**Quels prérequis y a-t-il?**

- Il faut être patient et encourageant avec le jeune que l'on aide.
- Il faut être un peu observateur
- et pouvoir poser des questions sans donner de réponses.
- **Il faut être capable de respecter la confidentialité.**
- Il faut maintenir une certaine discipline dans le local pendant la demi-heure, à plusieurs adultes!
- Il est plus facile de pouvoir communiquer par courriel.

**Avantages qu'on en retire.**

**La joie de voir les jeunes progresser pendant l'année et d'une année à l'autre. C'est gratifiant d'aider et de transmettre le plaisir de lire et d'apprendre. De plus, des amitiés se forment au sein du groupe de bénévoles. Aussi, n comprend mieux le fonctionnement scolaire.**

